



Итоги реализации проекта ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» в Пензенской области

2022 год

Всероссийский профориентационный проект



Проект «Билет в будущее» реализуется в 85 регионах России по поручению Президента РФ В.В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование». Участие происходит за счет государственной субсидии, поэтому бесплатно для детей и родителей. Федеральный оператор – Фонд гуманитарных проектов. Региональный оператор – ЦОПП Пензенской области.



«Профориентация имеет колоссальный воспитательный потенциал. Благодаря профессионализму и активной позиции педагогов-навигаторов формируется интерес к выбору будущей профессии. Она даёт молодёжи возможность увидеть своё место в будущем страны, внести личный вклад в развитие науки, промышленности, экономики. Именно поэтому работа по профориентации проводится в школах, в рамках внеурочной деятельности, охватывает всю систему дополнительного образования. Очень ценно, что сегодня к ней активно присоединяется профессиональное сообщество, те, кто напрямую взаимодействует с нашими замечательными, талантливыми ребятами.

Уверен, что в следующем, 2023 году, который в нашей стране решением президента объявлен: «Годом педагога и наставника», мы сможем объединить лучшие региональные практики вашей работы, реализовать программу профминимум и открыть для каждого школьника путь в его профессиональное будущее!»

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов

Пензенская область- участники проекта 2022:



3 городских округа: город Пенза, город Заречный, город Кузнецк

19 муниципальных районов:

Башмаковский, Белинский, Вадинский, Городищенский, Земетчинский, Иссинский, Каменский, Колышлейский, Кузнецкий, Лунинский, Малосердобинский, Мокшанский, Наровчатский, Нижнеломовский, Никольский, Пензенский, Сердобский, Спасский, Сосновоборский муниципальный район.

95 образовательных учреждений.

11 профессиональных образовательных организаций.

2 образовательных учреждения высшего образования

1 центр опережающей профессиональной подготовки.



№	муниципальный район	количество школ	количество педагогов	количество обучающихся	обучающихся ОВЗ
	Город Пенза	11	35	1150	44
	ЗАТО Заречный	7	7	149	-
	Город Кузнецк	3	11	130	0
1	Башмаковский район	4	4	140	2
2	Белинский район	1	8	118	1
3	Вадинский район	2	2	38	3
4	Городищенский район	12	19	306	1
5	Земетчинский район	5	10	150	4
6	Иссинский район	1	4	19	1
7	Каменский район	3	3	80	3
8	Колышлейский район	1	2	20	1
9	Кузнецкий район	9	9	238	4
10	Лунинский район	6	6	48	1
11	Малосердобинский район	1	1	20	1
12	Мокшанский район	6	12	146	6
13	Наровчатский район	2	2	29	3
14	Нижнеломовский район	7	7	147	2
15	Никольский район	1	1	22	3
16	Пензенский район	2	4	46	3
17	Сердобский район	4	4	100	3
18	Спасский район	1	3	31	0
19	Сосновоборский район	6	28	491	7

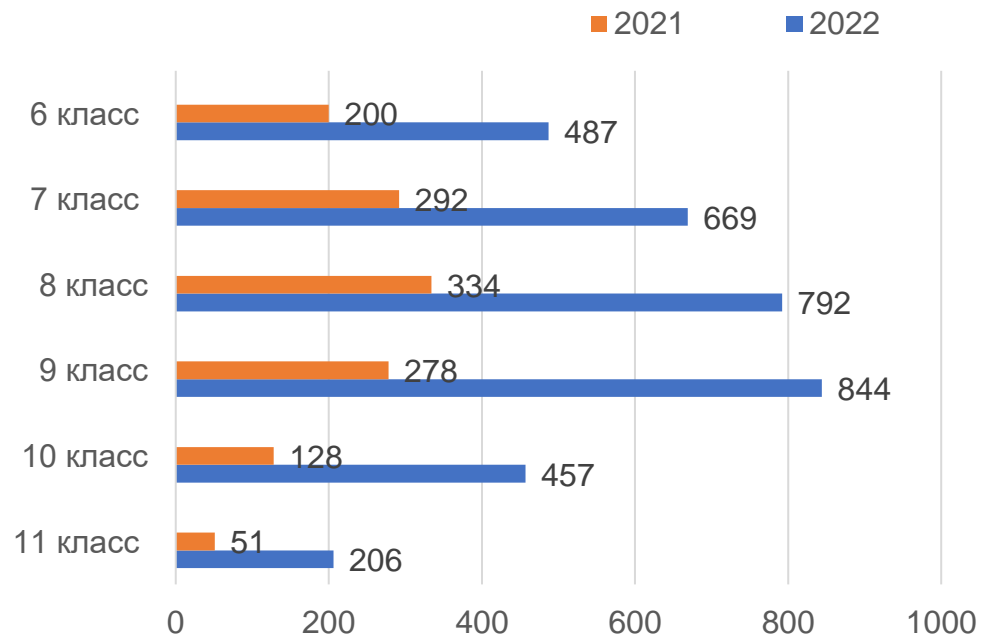
20	Бековский район	0	0	0	0
21	Бессоновский район	0	0	0	0
22	Камешкирский район	0	0	0	0
23	Лопатинский район	0	0	0	0
24	Неверкинский район	0	0	0	0
25	Пачелмский район	0	0	0	0
26	Тамалинский район	0	0	0	0
27	Шемышейский район	0	0	0	0



Участники проекта 2022 года:

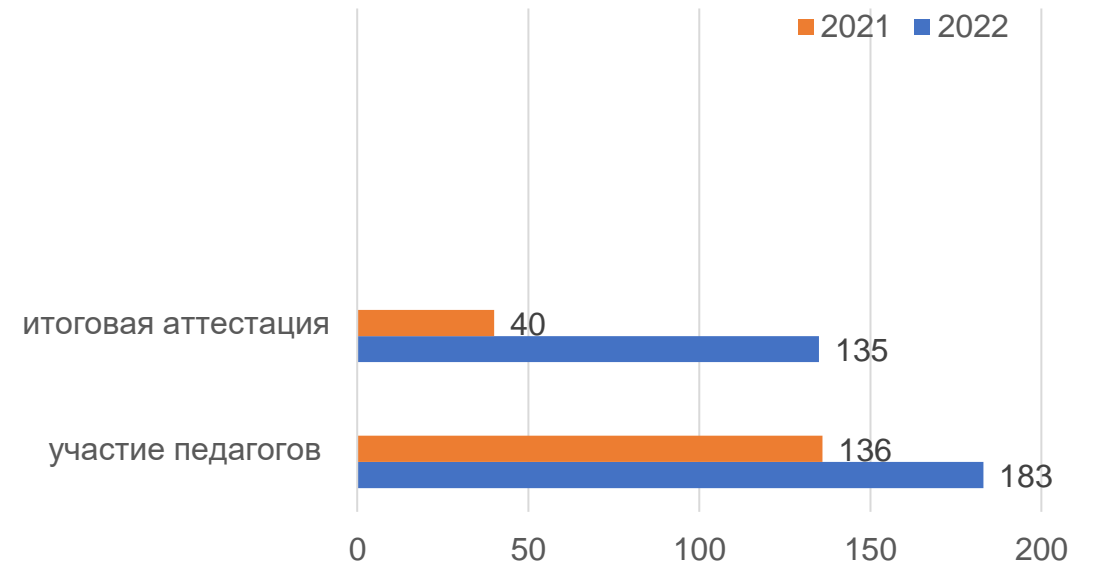


3455 обучающихся 6-11 класса



6 класс – 59%, 7 класс- 56%, 8 класс-57%, 9 класс- 67%, 10 класс-72%, 11 класс- 75%

183 педагога-навигатора



участие педагогов- 26%, итоговая аттестация- 234%

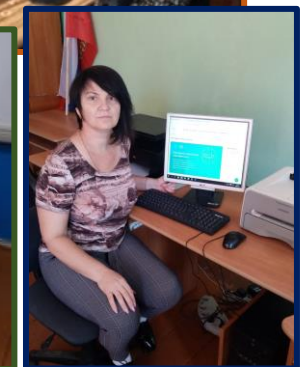
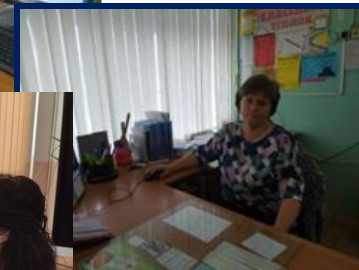
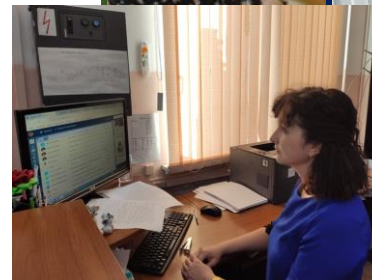
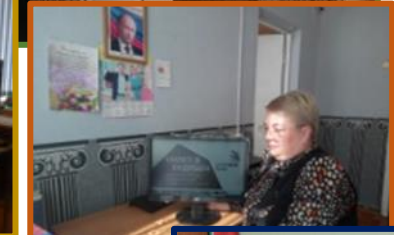
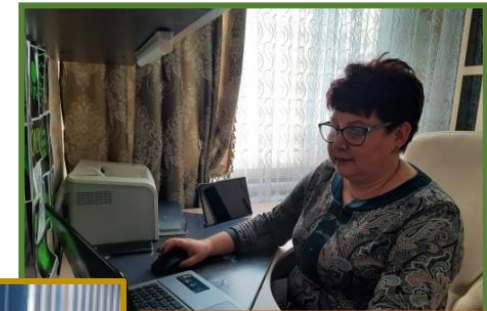
Образовательное и информационно-методическое сопровождение педагогов-навигаторов проекта



183 педагога-навигатора стали участниками обучения по программе повышения квалификации (72 ак. часа)

«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»

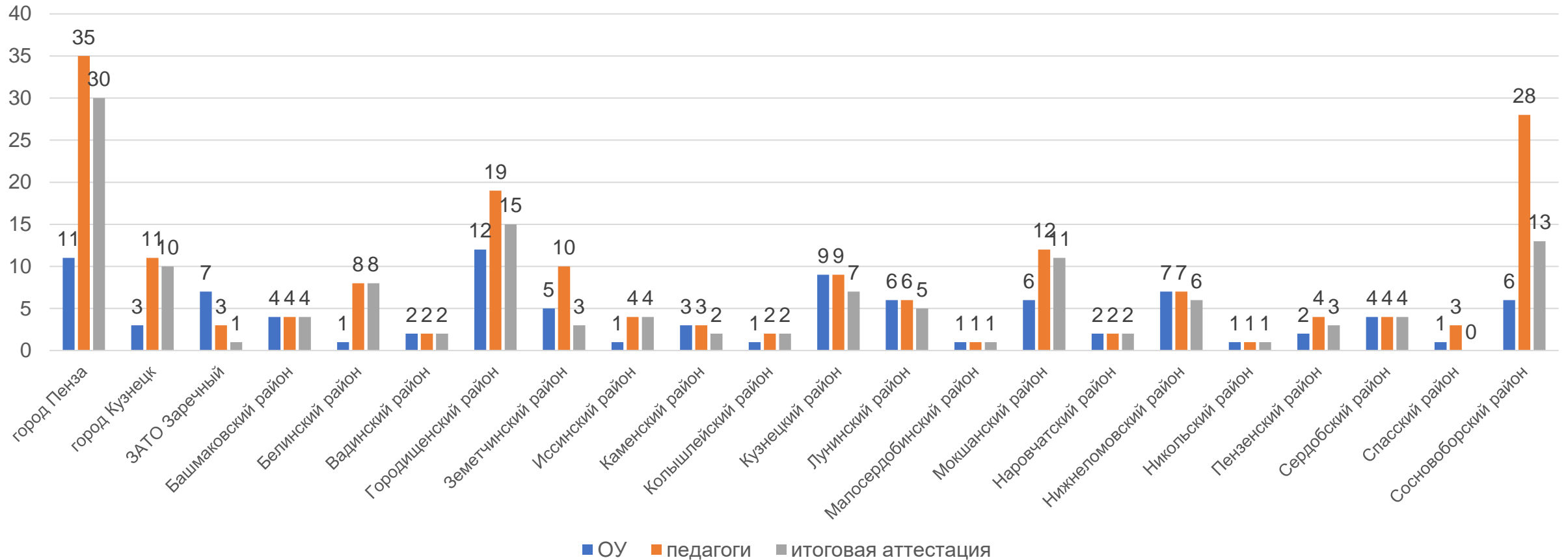
(Автономное некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»)



Участники проекта 2022



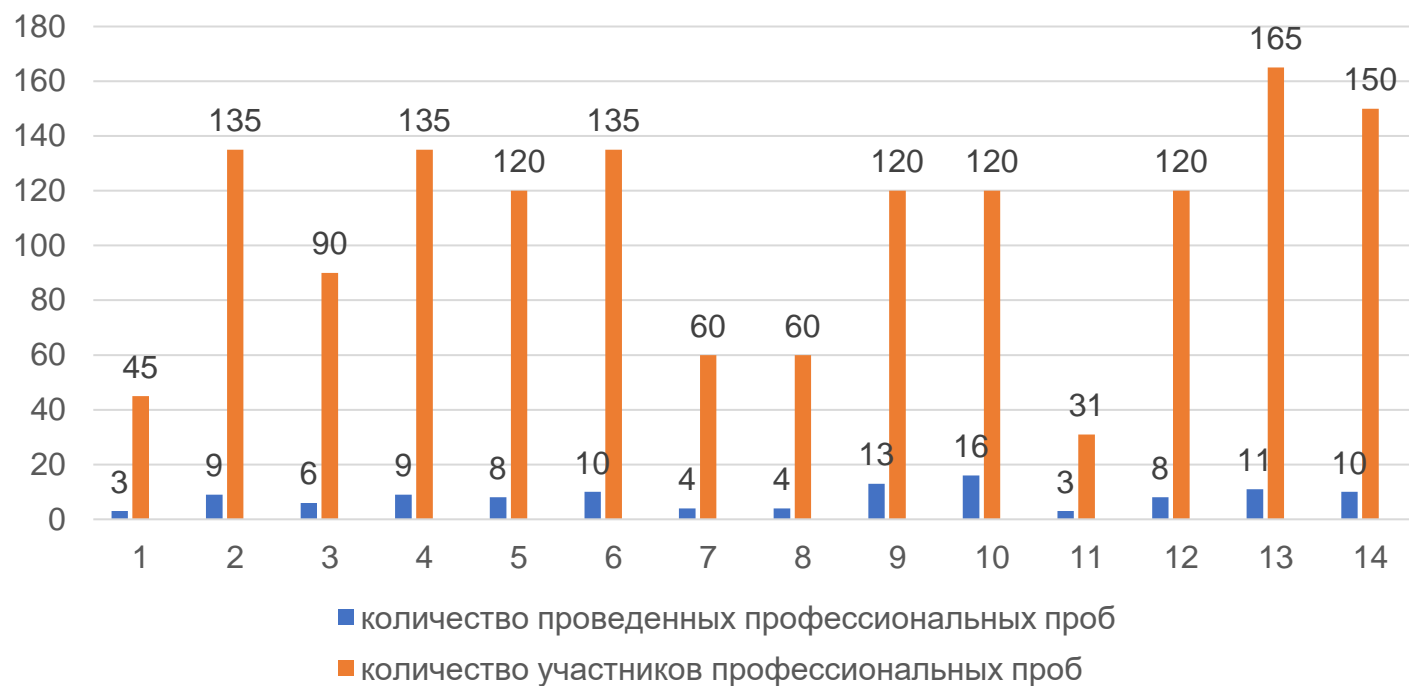
Анализ участия образовательных учреждений, педагогов-навигаторов, прохождения итоговой аттестации педагогов



Региональные площадки проведения профессиональных проб



Анализ проведения 114 региональных профессиональных проб с участием 1486 школьников

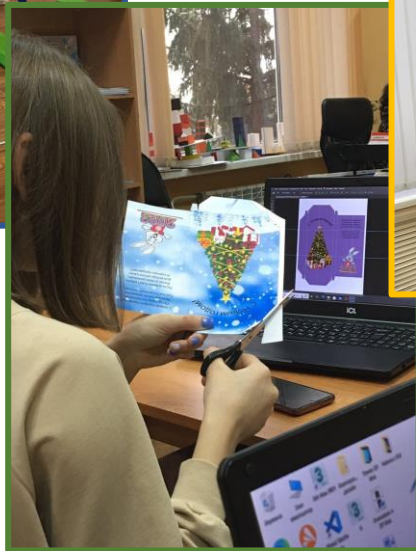
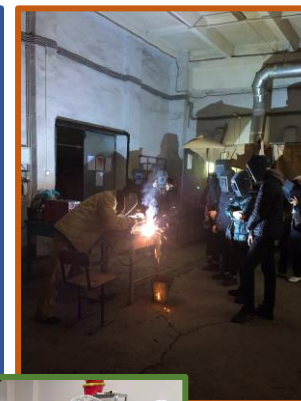


№	Площадка проведения профессиональных проб
1	ГАУ ПО «ЦОПП»
2	ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-КОЛЛЕДЖ)
3	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»
4	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»
5	ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»
6	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»
7	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»
8	ГАПОУ ПО «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства»
9	ГАПОУ ПО «Кузнецкий колледж электронных технологий»
10	ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж»
11	ГБПОУ ПО «Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса»
12	ГБПОУ ПО «Мокшанский агротехнологический колледж»
13	ФГБОУ ВО Пензенский государственный технологический университет»
14	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

Профессиональные пробы 2022



«Здорово было познакомиться с профессией на практике. Очень понравилось!»
(Мокшанский район)



Онлайн - профпроба- это отличный вариант познакомиться с профессией. Я познакомился с профессией «Гейм- дизайнер». Мне очень понравилось. Возможно после 11 класса я выберу именно эту профессию. Спасибо большое наставнику Воронцову А. А. и педагогу – навигатору Шваревой Т.А.
(Малосердобинский район)

Участие в проекте школьников ОВЗ



Нозологические группы обучающихся, участвующие в проекте «Билет в будущее» в 2022 году:



Виды I-II.
Слабослышащие и глухие дети

Дети с частичной потерей слуха, тугоухостью. Дети, сохранившие остаточный слух и самостоятельную речь. Дети с глубоким стойким двусторонним нарушением слуха: рано потерявшие слух или родившиеся со слуховыми нарушениями



Вид V.
Тяжелые нарушения речи

Дети немые, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и нарушением произношения отдельных звуков: алалия, афазия, дизартрия, ринолалия



Вид VII.
Дети с задержкой психического развития (ЗПР)

Дети с возможностью интеллектуального развития, но замедленным темпом психических процессов, высокой истощаемостью, трудностью в усваивании знаний; задержка психического развития, поврежденное психическое развитие



Виды III-IV.
Нарушения зрения

Слабовидящие и поздноослепшие дети, с косоглазием и амблиопией



Вид VI.
Нарушение опорно-двигательного аппарата

Дети с врожденными и приобретенными деформациями ОДА, вялыми параличами верхних и нижних конечностей, парезами и паралезами нижних и верхних конечностей



Расстройство аутистического спектра

Дети с перманентным дефицитом социальной коммуникации и социального взаимодействия



Общие заболевания

Дети с нарушением здоровья: дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.

Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования предусматривает участие в проектах по профориентации не менее 4% школьников ОВЗ.

Для участия в проекте были разработаны тесты для 7 нозологий.

Плановые показатели региона по договору ФГП в 2022 года составили:

- 92 школьника (от количества зарегистрированных обучающихся);
- 52 школьника (от количества обучающихся посетивших профпробы).

Итог выполнения составил:

- 100 школьников (от количества зарегистрированных обучающихся);
- 106 школьника (от количества обучающихся посетивших профпробы).



Общие сведения по реализации проекта



Анализ показателей участия школьников в проекте за 2021, 2022 год с учетом детей ОВЗ



Количество полученных рекомендаций по выбору профессий



2021

- 893 обучающихся

- ОВЗ – 6 обучающихся

2022

- 3256 обучающихся;

- ОВЗ – 100 обучающихся

класс	количество школьников с овз, принявших участие
6 класс	1
7 класс	2
8 класс	1
9 класс	2
10 класс	0
11 класс	0
всего	6

класс	количество школьников с овз, принявших участие
6 класс	11
7 класс	22
8 класс	27
9 класс	23
10 класс	11
11 класс	8
всего	102

показатель увеличения составляет – 94%

Медиалогия публикаций событий в ходе проекта



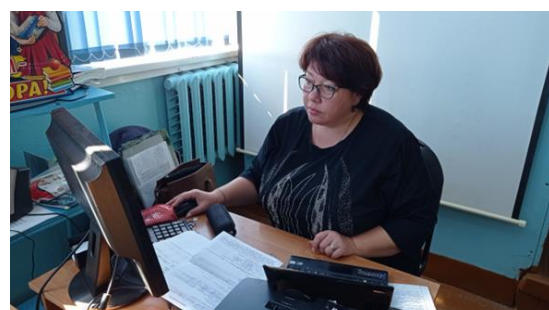
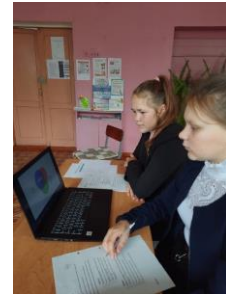
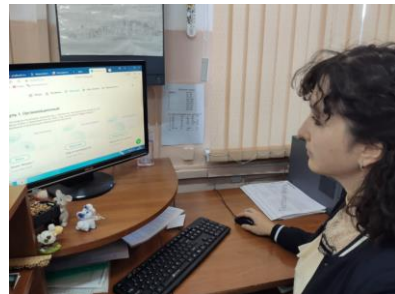
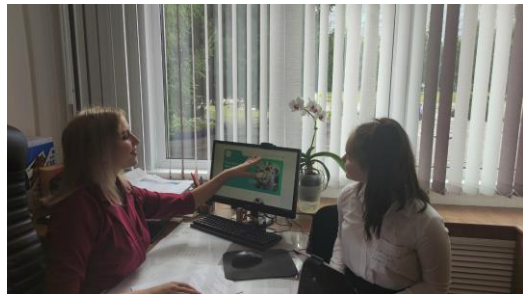
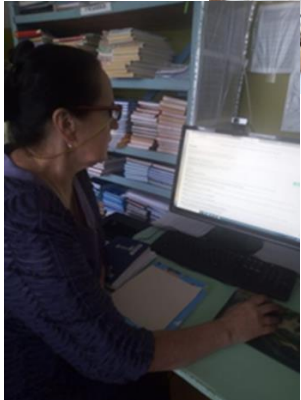
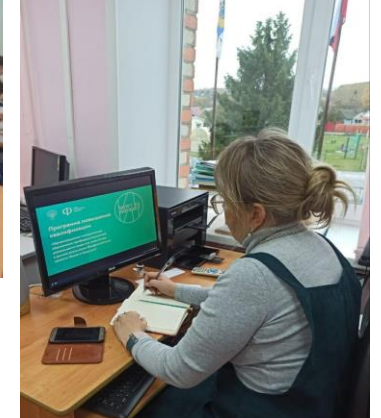
В контакте



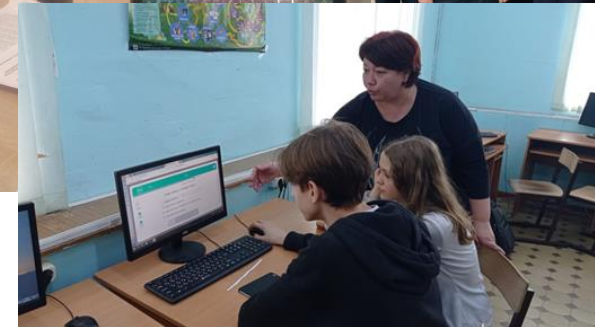
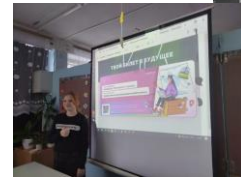
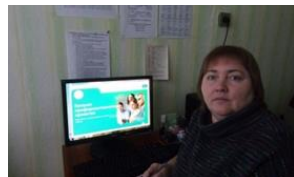
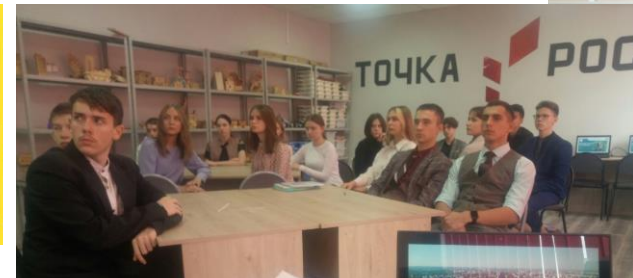
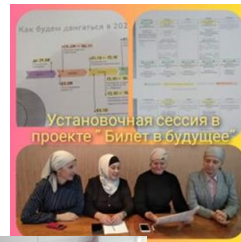
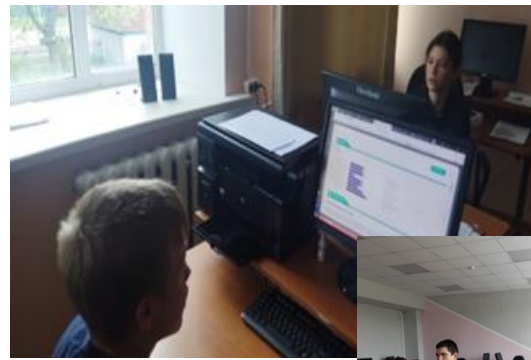
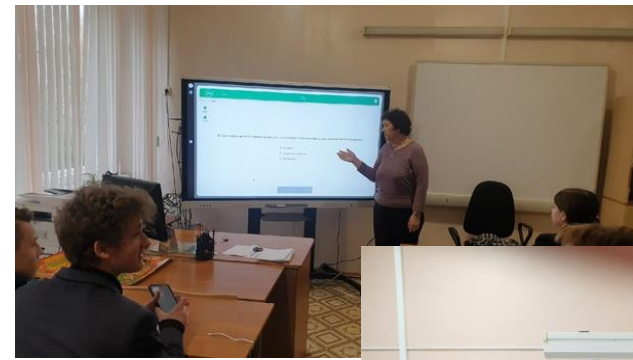
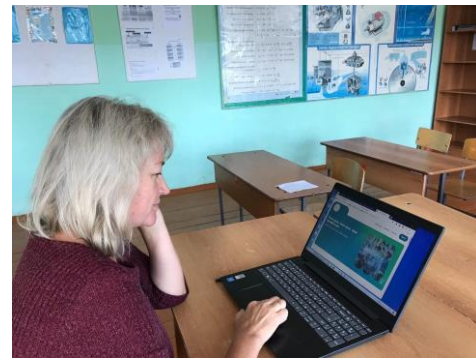
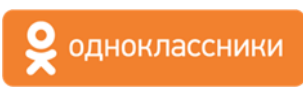
Telegram



одноклассники



Медиалогия публикаций событий в ходе проекта



Медиалогия публикаций событий в ходе проекта



В контакте

Telegram

одноклассники



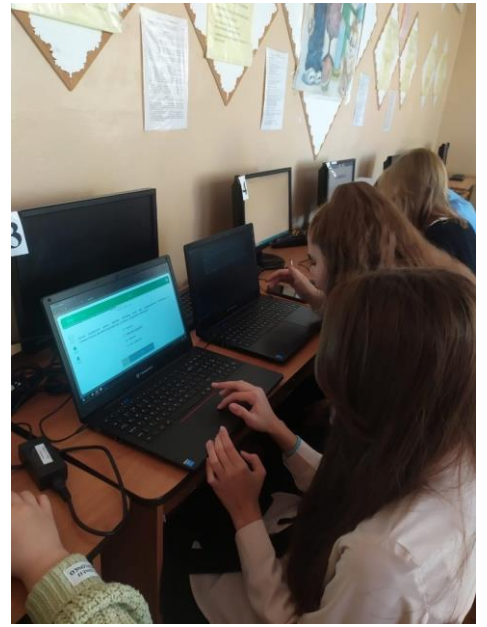
МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба
24 ноя 2022 в 20:07 · Госорганизация



Федеральный проект «Билет в будущее» активно реализуется в МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба. 23 ноября 2022 года обучающиеся 11 класса под руководством педагога-навигатора Шваревой Т. А. приняли участие в профпробе «Гейм – дизайнер. Умная среда». В режиме онлайн с ребятами работал наставник-преподаватель Пензенского Государственного Технологического Университета Воронцов Александр Анатольевич. Проба предназначена для ознакомления с профессией «Гейм – дизайнер» (разработчик компьютерных игр) и помощи участникам в профессиональном самоопределении. В ходе профпробы ребята создали с использованием программного обеспечения Tulumoo Game Maker браузерную игру по мотивам мультфильма «Gravity Falls», в которой поросенок Пухла убегает от монстра Билла, собирая при этом желуди. Профпроба прошла успешно, благодаря умению увлечь ребят, а также профессионализму, внимательности наставника Воронцова А.А. По итогам профессиональной пробы школьники на цифровой платформе в своих личных кабинетах заполнили анкету обратной связи. Шварева Т.А.



Медиалогия публикаций событий в ходе проекта



Медиалогия публикаций событий в ходе проекта



В контакте

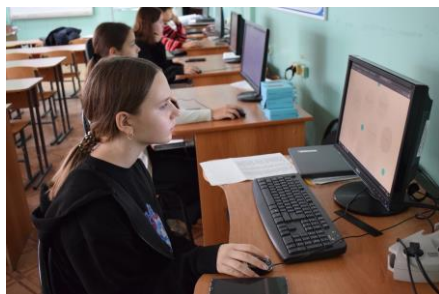
Telegram

одноклассники

МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов
13 окт в 11:14 · Госорганизация

В рамках реализации федеральной программы ранней профориентации школьников «Билет в будущее» профориентационных мероприятий сегодня в школе был организован просмотр первого веб-сериала о выборе профессии. Благодаря ему ребята взглянули на разные специальности глазами увлеченных и успешных людей. Героями сериала стали представители медицины, IT, медиа, инженерного дела, различных производств, науки, искусства и многих других сфер. Дети познакомились с личной историей труда и успеха, узнали много любопытных фактов о привычных профессиях.

#Билетвбудущее2022#БВБ2022



Администрация Сердобского района

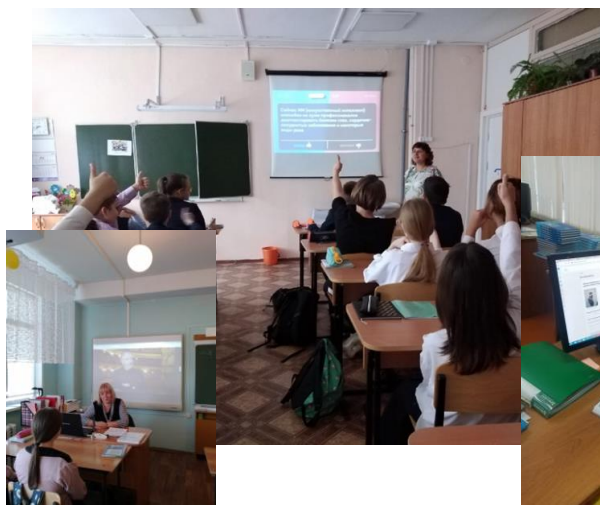


В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее», в школах-участниках проекта, стартовали Всероссийские профориентационные уроки.

6 и 7 октября уроки проведены в МОУ СОШ № 4 и МОУ СОШ № 9 г.Сердобска.

Ученики смогли ближе познакомиться с новыми для себя профессиями: сферы транспорта, промышленности, сельского хозяйства. Будущие выпускники школы посмотрели красочные видеоролики о профессиях родной страны и с увлечением участвовали в их обсуждении. Обучающиеся еще раз смогли убедиться, что труд любой профессии важен для повседневной жизни человека.

#АдминистрацияСердобскогорайона #регион58
#пензенскаяобласть #сердобскийрайон



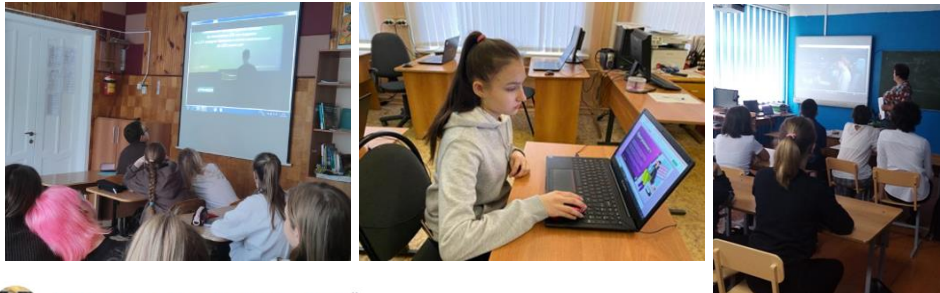
Медиалогия публикаций событий в ходе проекта



В контакте

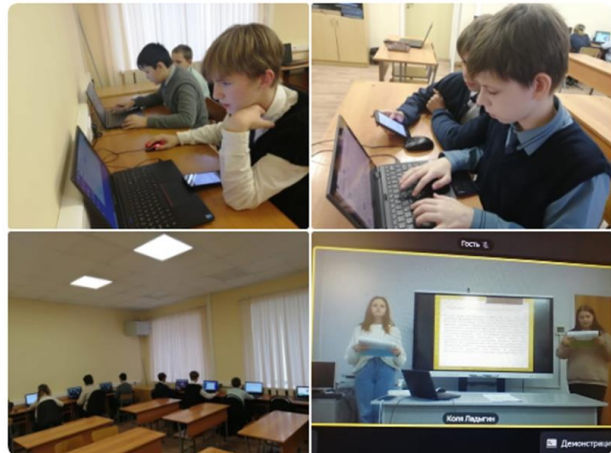
Telegram

Одноклассники



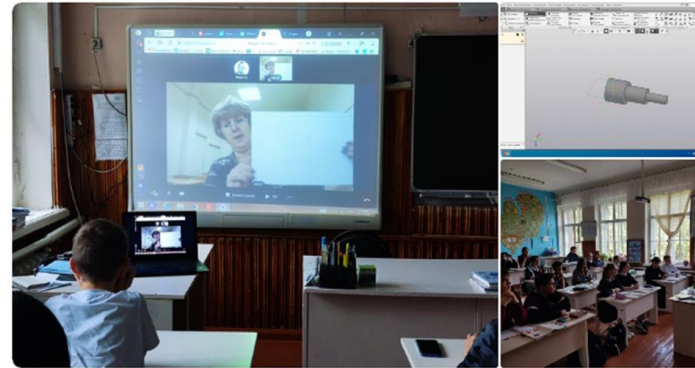
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай
25 ноя в 9:51 · Госорганизация

24 ноября при содействии Мокшанского агротехнологического колледжа учащиеся нашей школы пробовали себя в профессиях бухгалтер и разработчик Web - сайта. Выполняя задания, ребята погрузились в мир этих профессий.



МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка им. ГСС Н.Ф. Горюнова
18 ноя 2022 в 16:49 · Госорганизация

В рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", учащиеся приняли участие в мероприятии профессионального выбора. Данный модуль посвящен практическим заданиям проекта: профессиональные пробы.



Простая школа
24 ноя в 20:04 · Госорганизация

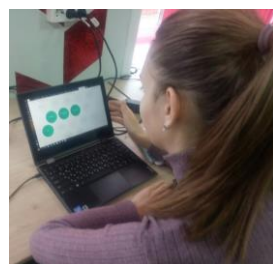
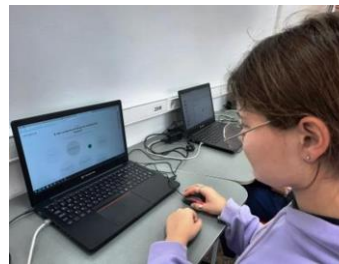
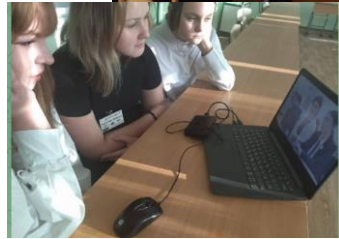
Сегодня, 24 ноября в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее», участники проекта вместе со своими педагогами-навигаторами посетили профпробы по профессии электромонтер/электромонтажник, которые прошли на базе Мокшанского Агротехнологического колледжа. Бочкарев Владимир Сергеевич рассказал ребятам, что электромонтажник занимается электропроводкой и осветительными приборами в жилых домах, устанавливает электромоторы, трансформаторы и другое оборудование в производственных цехах, проводит воздушные линии и укладывает в землю кабельные электрические линии.

Учащиеся нарисовали схему, затем собрали электрическую цепь, индикатором правильной сборки являлась загоревшая лампочка 💡. Ребята получили массу положительных эмоций и впечатлений.

Такой подход к ранней профориентации позволяет подготовить специалистов в востребованных на рынке труда сферах.

Каждый из учеников - это будущее нашего региона, поэтому очень важно подготовить их к осознанному выбору профессии!

Мы выражаем огромную благодарность педагогическому составу колледжа за приглашение и подготовку мероприятия!



Медиалогия публикаций событий в ходе проекта



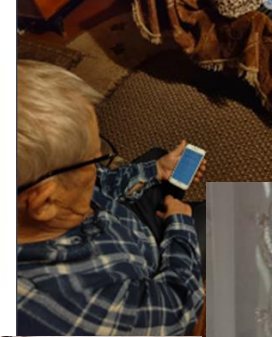
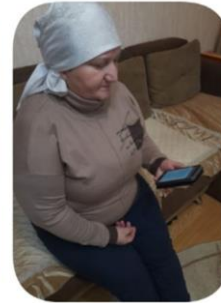
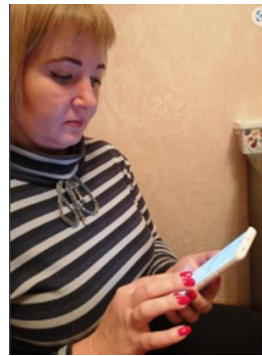
Управление образования р. п. Исса
18 ноя в 11:17 · Госорганизация

В школе с.Каменный Брод продолжается реализация проекта «Билет в будущее»
В школе с.Каменный Брод продолжается реализация проекта «Билет в будущее». Обучающиеся школы, участники проекта побывали на виртуальной выставке профессий. Они узнали много нового о самых востребованных направлениях в нашей стране.

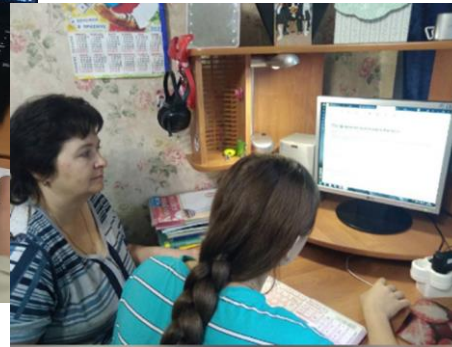
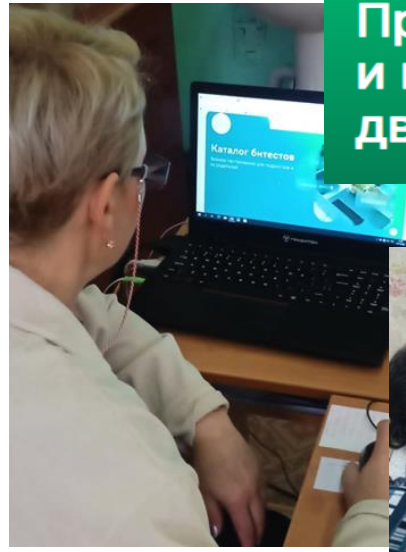
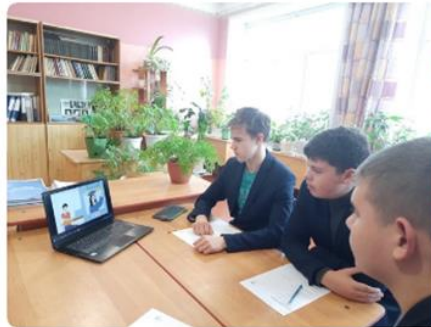
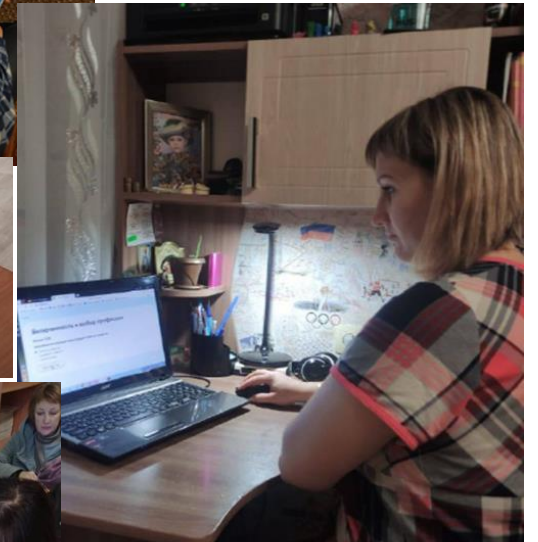
В 6,7,9 классах прошли уроки рефлексии. Обучающиеся вспомнили профориентационные уроки, на которых они присутствовали, получили индивидуальные рекомендации. Написали письма в будущее: себе и будущему поколению в 2050 год.

В ходе реализации проекта «Билет в будущее» обучающиеся прошли виртуальные профпробы. В ходе этой работы дети познакомились с выбранной ими средой, отраслью и востребованными в этой отрасли профессиями.

Педагог-навигатор Ирина Васильевна Бражникова положительно отзывается о проекте: «Проект позволяет школьникам познакомиться с перспективными специальностями и профессиями, как и в целом в стране и на мировом рынке». Олейникову Вадиму, ученику 7 класса понравилось участвовать в проекте: «Я узнал о проекте «Билет в Будущее» от своего педагога- навигатора Ханиковой Татьяны Викторовны. Сначала я прошел профориентационное тестирование, затем под руководством учителя познакомился с разными профессиями, прошел виртуальные профпробы, изучил профессиональные качества, которые необходимы для специалистов разных профессий. Теперь я уверен, что сделаю правильный выбор».



Пригласи родителей и пройди с ними двойные тесты

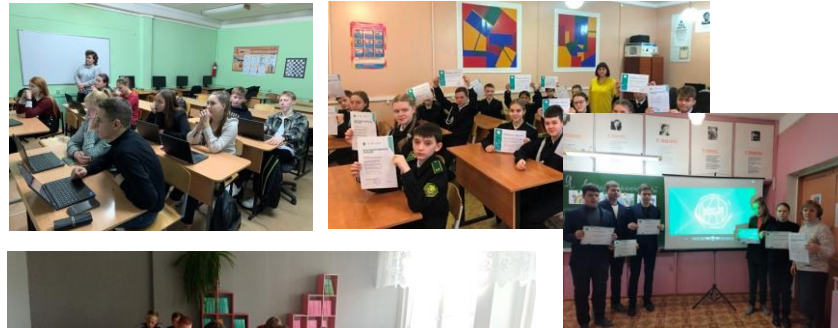


Медиалогия публикаций событий в ходе проекта



МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов
17 дек в 18:22 · Госорганизация

🌟БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ🌟 Обучающиеся 6*А* класса завершили участие в профориентационном проекте "Билет в будущее". Ребята прошли ряд тестирований, получили рекомендации, провели профориентационные уроки, приняли активное участие в профпробах. Все участники проекта получили сертификаты и грамоты за активное участие в профориентационных мероприятиях в рамках проекта "Твой путь, твоя мечта, твоя профессия".



МБОУ многопрофильный лицей с.Малая Сердоба
28 ноя 2022 в 19:41 · Госорганизация

В рамках Всероссийского проекта "Билет в будущее" в 11 классе МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба прошел урок-рефлексия, на котором были подведены итоги различных этапов проекта. Ребята поделились своими впечатлениями и рассказали, что нового они узнали о мире профессий и про самих себя.

Учащиеся с большим интересом поучаствовали в игре «Придумай свою компанию», пытаясь создать компанию, совмещающую различные профессиональные направления. Так же написали письма в будущее «Как найти дело жизни» тем школьникам, которые будут сидеть за партами в 2050 году.

Шварева Т.А.



Реализация проекта 2022 года



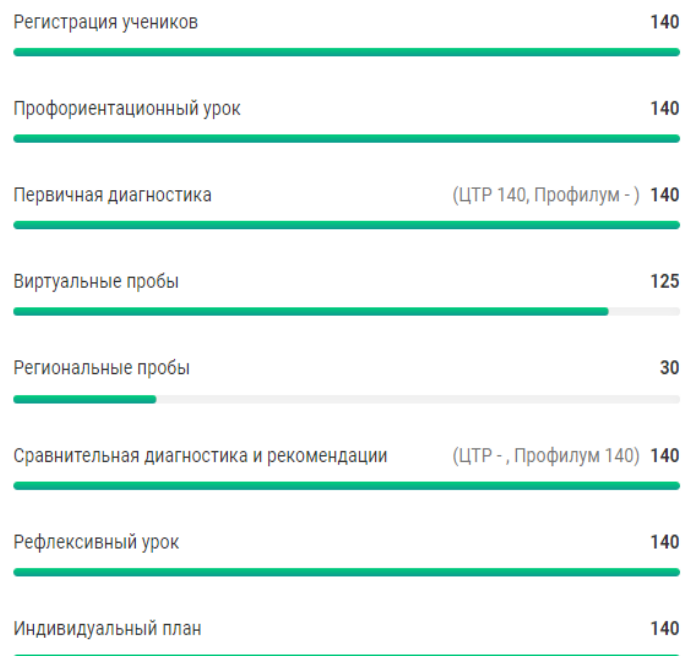
Башмаковский муниципальный район

Никольский муниципальный район (2022)

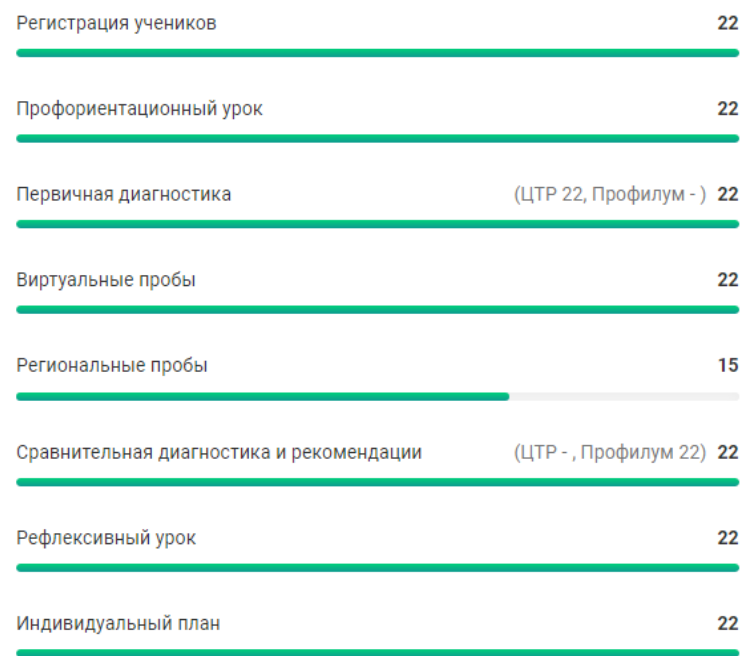
Сердобский муниципальный район (2022)

Приволжский Пензенская область Башмаковский муницип... Все школы Приволжский Пензенская область Никольский муницип... Все школы Приволжский Пензенская область Сердобский муницип... Все школы

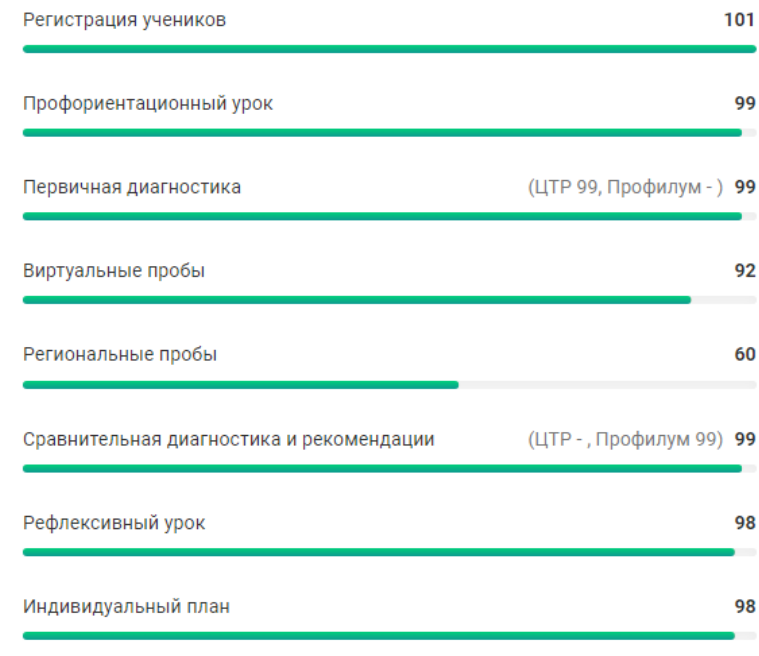
Количество учеников по этапам проекта ?



Количество учеников по этапам проекта ?



Количество учеников по этапам проекта ?



Реализация проекта 2022 года



Иссинский муниципальный район (2022)

Каменский муниципальный район (2022)

Малосердобинский муниципальный район

Приволжский Пензенская область Иссинский муниципа... Все школы

Количество учеников по этапам проекта ?

Регистрация учеников	19
Профоримационный урок	19
Первичная диагностика (ЦТР 19, Профилум -)	19
Виртуальные пробы	19
Региональные пробы	0
Сравнительная диагностика и рекомендации (ЦТР -, Профилум 19)	19
Рефлексивный урок	19
Индивидуальный план	19

Приволжский Пензенская область Каменский муниципа... Все школы

Количество учеников по этапам проекта ?

Регистрация учеников	80
Профоримационный урок	80
Первичная диагностика (ЦТР 80, Профилум -)	80
Виртуальные пробы	53
Региональные пробы	60
Сравнительная диагностика и рекомендации (ЦТР -, Профилум 74)	74
Рефлексивный урок	63
Индивидуальный план	71

Приволжский Пензенская область Малосердобинский м... Все школы

Количество учеников по этапам проекта ?

Регистрация учеников	20
Профоримационный урок	19
Первичная диагностика (ЦТР 19, Профилум -)	19
Виртуальные пробы	19
Региональные пробы	15
Сравнительная диагностика и рекомендации (ЦТР -, Профилум 19)	19
Рефлексивный урок	19
Индивидуальный план	19

Реализация проекта 2022 года



Лунинский муниципальный район (2022

Городищенский муниципальный район

Колышлейский муниципальный район

Приволжский Пензенская область Лунинский муниципа... Все школы

Приволжский Пензенская область Городищенский муни... Все школы

Приволжский Пензенская область Колышлейский муни... Все школы

Количество учеников по этапам проекта ?

Регистрация учеников	48
Профориентационный урок	46
Первичная диагностика (ЦТР 46, Профилум -)	46
Виртуальные пробы	46
Региональные пробы	0
Сравнительная диагностика и рекомендации (ЦТР -, Профилум 46)	46
Рефлексивный урок	46
Индивидуальный план	43

Количество учеников по этапам проекта ?

Регистрация учеников	306
Профориентационный урок	297
Первичная диагностика (ЦТР 297, Профилум -)	297
Виртуальные пробы	237
Региональные пробы	72
Сравнительная диагностика и рекомендации (ЦТР -, Профилум 297)	297
Рефлексивный урок	291
Индивидуальный план	266

Количество учеников по этапам проекта ?

Регистрация учеников	20
Профориентационный урок	19
Первичная диагностика (ЦТР 19, Профилум -)	19
Виртуальные пробы	19
Региональные пробы	0
Сравнительная диагностика и рекомендации (ЦТР -, Профилум 19)	19
Рефлексивный урок	19
Индивидуальный план	18

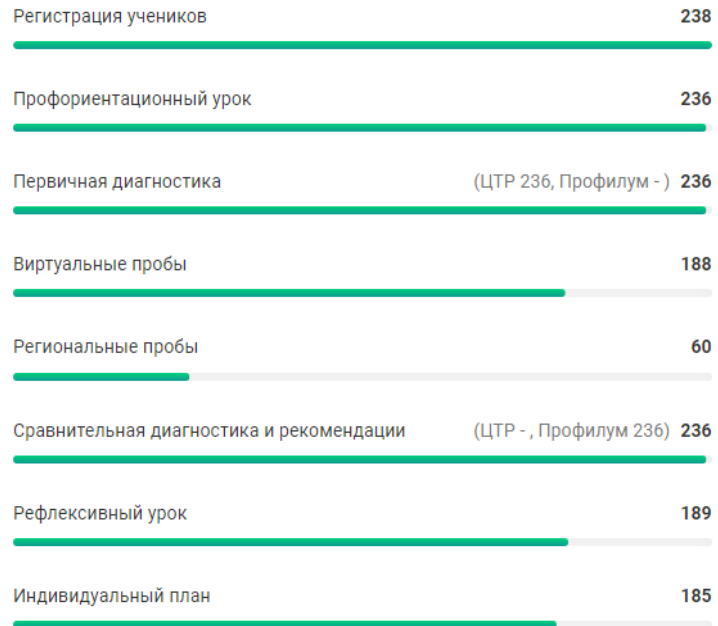
Реализация проекта 2022 года



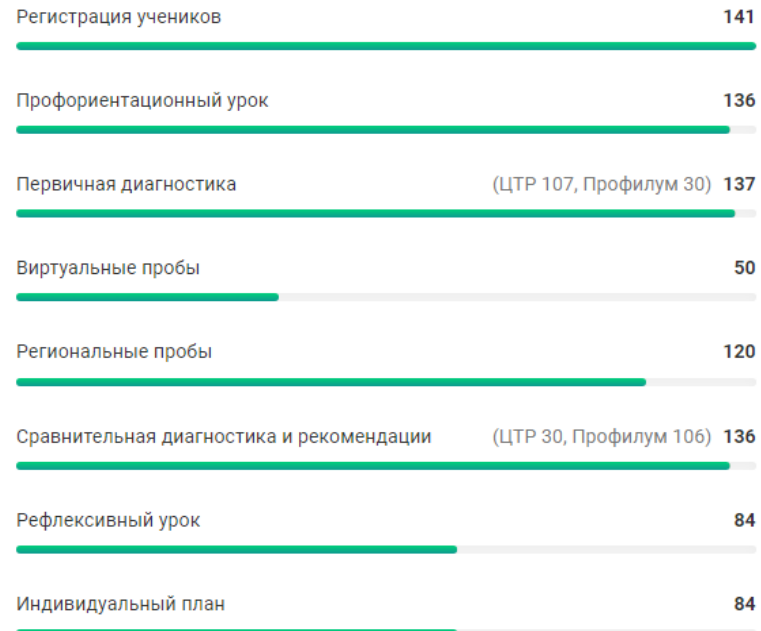
Кузнецкий муниципальный район (2022) Мокшанский муниципальный район (2022) Белинский муниципальный район (2022)

Приволжский Пензенская область Кузнецкий муниципа... Все школы Приволжский Пензенская область Мокшанский муници... Все школы Приволжский Пензенская область Белинский муниципа... Все школы

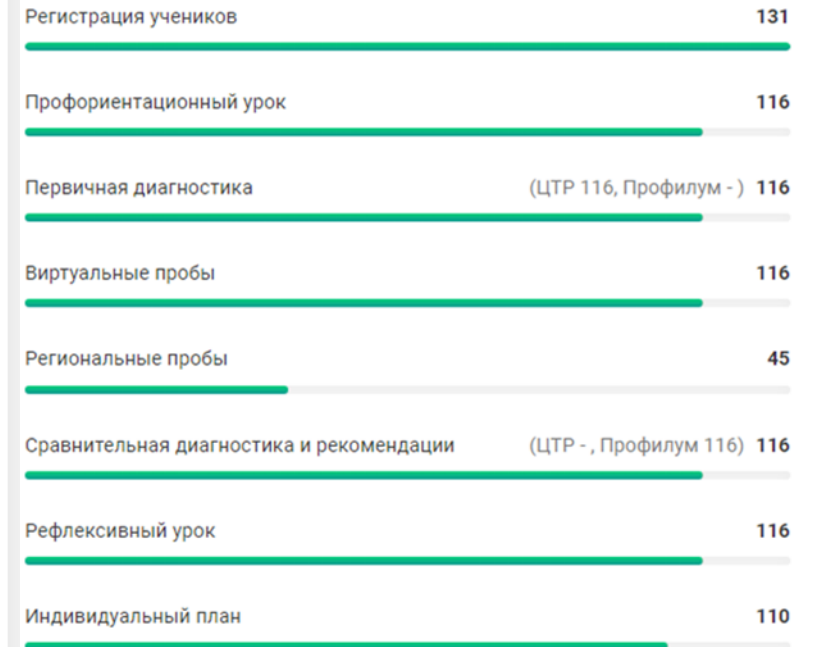
Количество учеников по этапам проекта ?



Количество учеников по этапам проекта ?



Количество учеников по этапам проекта ?



Реализация проекта 2023 год

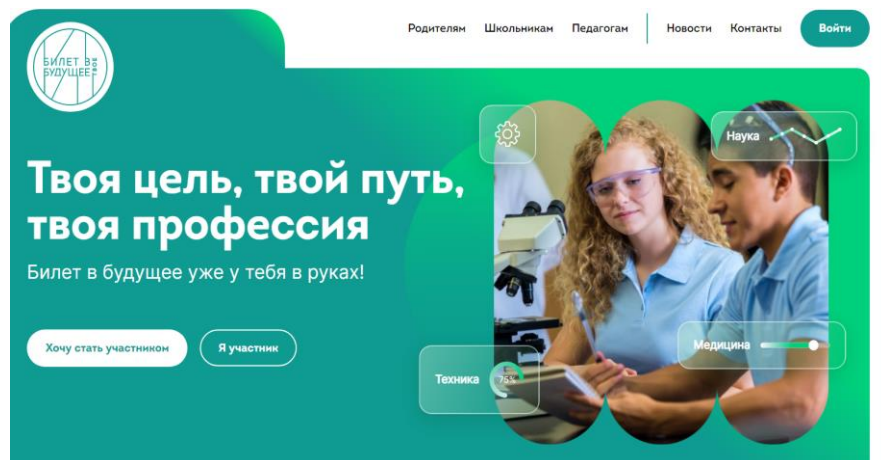


Вот уже четвертый год, ведущий в России профориентационный проект «Билет в будущее» помогает школьникам страны выбрать путь в жизни, найти профессию, которая не только будет кормить, но и, возможно, определит дальнейшую жизнь человека в будущем. Приоритеты профориентации в России сегодня закреплены Президентом РФ на государственном уровне.

Проект «Билет в будущее» в 2023 году расширится.

Среди нововведений:

- **учет индивидуальных особенностей обучающихся на базовых этапах программы,**
- **расширение диагностики для детей с ОВЗ,**
- **увеличение списка нозологий,**
- **внедрение профориентационного минимума, как нового формата работы.**





ТВОЙ ПУТЬ,
ТВОЯ МЕЧТА,
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ



*Уважаемые педагоги-навигаторы!
Уважаемые администраторы школ!
Уважаемые территориальные
администраторы!*

*Примите искренние слова благодарности за
личный вклад в реализацию проекта ранней
профорientации «Билет в будущее» среди
школьников 6-11 классов в 2022 году.*

