

442280, Пензенская область, Белинский район, с. Лермонтово, ул. Центральная, д. 9

Методическая разработка профориентационного мероприятия:

## **"Парад профессий"**

(форма мероприятия: профориентационный квиз)

(возраст участников 14-15 лет: 8,9 классы)

*Выполнила: Сорокина Наталья Владимировна,  
педагог-психолог, классный руководитель 9 класса*

**Лермонтово, 2022 год**

## Содержание

Введение.....	3
Цель и задачи .....	4
Ход проведения мероприятия «Парад профессий».....	4-10
Заключение.....	10
Приложение 1 .....	11-12
Приложение 2.....	13-15
Список литературы.....	16

Если человек не знает,  
к какой пристани он держит путь,  
для него ни один ветер  
не будет попутным.  
Сенека

## **Введение**

Профессиональная ориентация школьников является важнейшей составляющей школьного образования. Теория и практика профориентации молодежи имеют почти столетнюю историю. За это время накоплен ценный опыт и множество методов работы. Несмотря на это проблема профессиональной ориентации подрастающего поколения остается актуальной во все времена, не прекращается научный и практический поиск, направленный на совершенствование подготовки молодежи к жизненному и профессиональному выбору. В настоящее время профессиональной ориентации отводится новая роль – формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов. Таким образом, возникает необходимость в обновлении подходов к организации профориентационной работы, в том числе ее форм и методов. Организация практикоориентированных профориентационных мероприятий, внедрение в практику работы педагогов инновационных технологий, практико-ориентированных форм и методов профориентации обеспечивает эффективное сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора учащихся.

Важнейшей задачей школы является формирование всесторонне развитой личности, способной к самореализации в обществе, ее успешной адаптации на рынке труда.

На старшей ступени обучения перед каждым обучающимся встает вопрос: где продолжить образование или куда пойти работать, т.е. определить свой жизненный путь. Для этого необходимо оценить свои способности, интересы и склонности, а также и возможности. В последние годы общество весьма жестко предъявляет новые требования к социальному статусу молодого специалиста, что привело к проблеме профессиональной неопределенности старшеклассников.

Для более эффективного личностного становления старшеклассников, способных принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать возможные последствия, обладать мобильностью, динамизмом, конструктивностью – необходима целенаправленная, грамотно спланированная работа, которая должна включать в себя различные мероприятия, позволяющие создать оптимальные условия для профессионального самоопределения и социализации обучающихся

**Цель:** активизация психологической готовности учащихся старших классов к профессиональному самоопределению.

**Задачи:**

1. расширение кругозора в области профессиональных знаний;
2. актуализация внутренних ресурсов человека для успешной профессиональной самореализации;

3. формирование способности к принятию решения о выборе и получения профессии;
4. систематизация представлений о мире профессий;
5. развитие навыков поиска и анализа информации;
6. работы в группе;
7. навыки презентации и публичного выступления.

### **Оформление зала:**

1. Плакаты: «Человек славен трудом», «Какие труды, такие и плоды», «Истинное сокровище для людей – умение трудиться».
2. Выставка литературы по профориентации.
3. Плакаты с изображением людей разных профессий.
4. Рекламные проспекты учебных заведений города.

### **Ход мероприятия**

**Ведущий.** Добрый день. Мы рады приветствовать всех вас на нашем празднике «Парад профессий». В нашем мероприятии принимают участие творческие группы учащихся 8,9 классов. На этой неделе вам предлагалось выполнить тест, целью которой было изучение уровня вашей подготовки к выбору профессии (см. Приложение 1).

#### *Обсуждение данных тестирования.*

Жизнь человека – череда многочисленных выборов. Серьезных, от которых зависит будущее, и повседневных, бытовых. Выбор профессии можно отнести, пожалуй, к самым сложным. От него зависит успех в работе и карьерный рост.

Дорогие ребята. Наступает время, когда вам необходимо окончательно определиться с выбором профессии. И от того, как правильно вы выберете будущую профессию, насколько успешно вы сможете реализовать свой потенциал, во многом будет зависеть ваша дальнейшая жизнь. Мир профессий обширен и многообразен. Для выбора своей профессии необходимо познакомиться с множеством других. Выбор профессии – это и взгляд в будущее, и взгляд внутрь себя. В нашей школе были проведены различные мероприятия, где вы имели возможность познакомиться с многообразием профессий, их востребованностью на рынке труда. Работа с психологом позволила вам оценить свои возможности. А сегодня мы проводим конкурсную программу, где компетентное жюри оценит вашу профессиональную эрудированность, а также работу творческих групп. А сейчас вас приветствуют учащиеся начальных классов.

1. В мире много есть профессий  
Всех их нам не перечесть,  
Но одна из них тревожит  
Не дает ни пить, не есть.
2. Та профессия, в которой  
Будет счастлив человек,  
Сделать выбор должен каждый  
Чтоб трудиться целый век.
3. Трактор водит тракторист,  
Электричку – машинист,  
Стену выкрасил маляр,  
Доску выстругал столяр.
4. В шахте трудится шахтер,  
В доме свет провел монтер,

В жаркой кузнице – кузнец,  
Кто все знает – молодец.

5. Великая радость – работа!  
В полях, за станком, за столом!  
Работай до жаркого пота,  
Все счастье земли – за трудом.
6. Мир и радость вам, живущие!  
Всем, кто воздвигает кров,  
Сеет хлеб, пасет коров,  
Бережет сады цветущие!  
Мир и радость вам, живущие.
7. Чьим трудом земля живет,  
Людам всем, без чьих забот  
В мире тьма была бы тьмущая!  
**МИР И РАДОСТЬ ВАМ, ЖИВУЩИЕ!**

### **Конкурс 1: «Презентация профессий» (домашнее задание).**

Каждая команда представляет выбранную профессию (стихи, песни, сценки).

Время выступления: 2 минуты.

Критерии оценивания:

- Полнота информации.
- Оригинальность представления. Учебное заведение, где можно получить данную профессию.

### **Представленные профессии:**

- Команда «Журналисты» – **ЖУРНАЛИСТ**;
- Команда «Новое поколение» – **УЧИТЕЛЬ**;
- Команда «Профессионалы» – **НАЛОГОВЫЙ ИНСПЕКТОР**;
- Команда «Эстеты» – **МЕНЕДЖЕР СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

### **Конкурс 2: «Условия работы»**

Ведущий зачитывает условия работы представителей различных профессий.

Задание командам: написать наибольшее количество соответствующих профессий.

1. **Экстремальные условия:**
  - Военный;
  - Милиционер;
  - Пожарный;
  - Каскадер и т.д.
2. **Работа «на ногах»:**
  - Почтальон;
  - Повар;
  - Курьер;
  - Парикмахер и т.д.
3. **«Нервная работа»:**

- Учитель;
  - Воспитатель и т.д.
4. **Работа «сидя на одном месте»:**
- Бухгалтер;
  - Экономист;
  - Программист и т.д.

### **Конкурс 3: «Место работы»**

Задание командам: перечислить наибольшее количество профессий в зависимости от места работы.

1. **Стройка:**
  - Каменщик
  - Крановщик
  - Кровельщик и т.д.
2. **Железная дорога:**
  - Машинист
  - Диспетчер
  - Проводник и т.д.
3. **Телевидение:**
  - Диктор
  - Оператор
  - Режиссер и т.д.
4. **Салон красоты:**
  - Косметолог
  - Парикмахер
  - Визажист и т.д.

### **Конкурс 4: «Вопрос-ответ»:**

1. Какой водитель смотрит на землю свысока? (Пилот)
2. Кем по профессии был Юрий Деточкин – похититель автомобилей в фильме «Берегись автомобиля»? (Страховым агентом)
3. Кем по профессии был отец трех сыновей в сказке «Кот в сапогах»? (Мельником)
4. Человек какой профессии в сказке Шарля Перро спас Красную Шапочку и ее бабушку? (Дровосек)
5. Кем по профессии был Джузеппе в сказке Алексея Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»? (Столяром)
6. Кем по профессии был Стекляшкин в сказке «Незнайка на Луне»? (Астрономом)
7. Кем работал дядя Степа после службы на флоте в стихотворении Сергея Михалкова? (Милиционером)
8. Какая сказка заканчивается восклицанием: «Слава добрым докторам!»? («Доктор Айболит»)
9. Какая врачебная специальность была у Доктора Айболита? (Ветеринар)
10. Кем по профессии был Вакула из повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»? (Кузнецом)
11. Название какой профессии в переводе с греческого означает «звездный мореплаватель»? (Астронавт)
12. Как называется ученый, изучающий неопознанные летающие объекты – НЛО? (Уфолог)

### **Конкурс 5: «Знаешь ли ты пословицы?»**

Участникам конкурса даны карточки с началом пословиц. Задание командам - продолжить пословицы.

### **Карточка 1**

- Делу время – (потехе час)
- Не торопись языком – (торопись делом)
- Терпенье и труд – (все перетрут)
  
- Живи, трудясь – (ешь не боясь)
- Под лежачий камень – (вода не течет)
- Птицу выяснят в полете, (а человека в работе)

### **Карточка 2**

- Каждое дело – (делай умело)
- Маленькое дело – (лучше большого безделья)
- Слава и труд – (рядом идут)
  
- Где терпенье – (там и уменье)
- Глазам страшно, (а руки делают)
- Дело наспех, (а изготовлено на смех)

### **Карточка 3**

- Без труда – (не вынешь рыбку из пруда)
- Каков мастер – (таково и дело)
- Мужика не шуба греет – (а топор)
  
- Больше дела – (меньше слов)
- Не откладывай на завтра то, (что можно сделать сегодня.)
- Была бы охота – (будет ладиться и работа)

### **Карточка 4**

- Какова пряжа – (такова и рубаха)
- Труд кормит, (а лень портит)
- Дело в руках – (и хлеб в устах)
  
- Кто любит труд – (того люди чтут)
- Кончил дело- (гуляй смело.)
  
- Землю красит солнце, (а человека труд)

### **Конкурс 6. «Пять направлений»**

Ведущий: Уважаемые участники. Вы прекрасно знаете, что существуют тысячи профессий и сориентироваться в их огромном мире бывает очень сложно. В этом нам поможет классификация профессий. Согласно теории, разработанной российским психологом Е. Климовым удобно подразделять все профессии на 5 типов, которые вам хорошо известны.

Задание командам следующее: у жюри взять запечатанный конверт, где будет указан один из типов профессий. Участникам четырех команд необходимо

- охарактеризовать данный тип профессий
- перечислить соответствующие профессии

- назвать основные виды деятельности
- перечислить учебные заведения, где можно их получить.

### **1 команда. «Человек – Техника»**

Профессии данного типа связывает взаимодействие с различными приборами, машинами, механизмами.

- сборка, наладка технических устройств (инженер, монтажник и т.д.)
- эксплуатация технических средств (водитель, токарь и т.д.)
- ремонт техники (механик, монтер и т.д.)

### **2 команда. «Человек – природа»**

В основе данного типа профессий лежит работа с природными объектами и явлениями.

- изучение живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик и т.д.)
- уход за растениями и животными (овощевод, фермер, лесовод и т.д.)

### **3 команда. «Человек – знаковая система»**

В основе работы лежит обработка информации.

Работа

- с цифрами, формулами, таблицами (программист, бухгалтер)
- с текстом (корректор, переводчик и т.д.)
- с звуковыми сигналами (радист, телефонист и т.д.)
- с чертежами, картами, схемами (чертежник, картограф и т.д.)

### **4 команда. «Человек – художественный образ»**

В основе работы лежит творчество.

- создание художественных образов (артист, поэт, композитор)
- изготовление произведений искусств (ювелир, реставратор и т.д.)

### **5 тип профессий «Человек – человек», добавляется каждой команде.**

Работа с людьми:

- медицинское обслуживание (врач, медсестра)
- обучение и воспитание (учитель, воспитатель)
- правовая защита (юрист)
- бытовое обслуживание (продавец, проводник и т.д.)

Ведущий: Следующий конкурс нашего парада «Профессиональный словарь»

За каждый правильный ответ 1 балл.

Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я буду вам зачитывать.

- Рисунок, проект, план, город, гармония, конструкция, строительство, здания, памятники. **Архитектор.**

- Ткань, лекало, костюм, ножницы, ателье. **Портной.**

- Книга, фонд, знания, тишина, каталог, читатели. **Библиотекарь.**

- Новости, современность, оперативность, факты, редакция. **Корреспондент, журналист.**

- Земля, удобрения, природа, сад, теплица, уход, плоды, сорта. **Агроном.**
- Изучение, описание, местность, глазомер, экспедиции, штатив, карты, масштабы, съемка. **Топограф.**
- Цифры, расчеты, формулы, ватман, кульман, чертеж. **Инженер.**
- Любовь, лекарство, перчатки, опасность, животные. **Ветеринар.**

**Ведущий.** Вот и закончились наши состязания. И пока жюри подводит итоги и определяет самую профессионально эрудированную команду, хочу поблагодарить всех участников и еще раз напомнить, что выбор профессии - это очень ответственный шаг, и если выбор верный – то обучение профессии будет сплошным удовольствием. И послушайте, какие существуют интересные профессии. Как вы думаете, чем занимается титестер? **Титестер** - дегустатор чая. По вкусу, запаху, виду этот специалист может определить сорт чая, место, где его вырастили, сезон сбора, способ хранения и переработки. Титестер обладает особым талантом - исключительно тонким обонянием. А еще титестеры должны от многого отказаться: не есть жареного, копченого, не употреблять специй, не пить, не курить, не пользоваться парфюмерией. Титестеры страшно боятся насморка. Крупнейшие компании страхуют носы своих титестеров на миллионы долларов, ведь от этих носов зависят судьбы огромных партий чая, которые стоят миллионы. А чай, который мы с вами пьем, - смешанный. В нем может быть до 18 сортов. Титестеры подбирают смеси так, чтобы подчеркнуть основной аромат, улучшить вкус.

Еще одна редкая профессия - **постижёр**. Это специалист по изготовлению париков, усов, бород и бакенбардов. Эта профессия тесно связана с творчеством - в театре постижер не просто делает парик, а создает образ. Часто в театре постижеры - это еще и гримеры, художники, создающие внешний облик героев. Для этой профессии требуется завидное терпение и усидчивость, потому что приходится специальным крючком вплетать в основу волосок к волоску. Профессия постижера является довольно редкой, но сейчас она все больше и больше востребована в связи с развитием рекламы и шоу-бизнеса.

Создатели рекламных роликов знают, что самая дефицитная профессия - это **мастера спецэффектов**. Эти мастера придумывают эффекты, которые заменяют настоящие продукты. Газированные напитки, йогурты, шоколад, прозрачное пиво с шариками воздуха - все, что вы видите на рекламе, - это не настоящие продукты, а их заменители. В роли пива на экране часто выступает бензин, или масло, или другая жидкость. Чтобы пельмени на экране красиво падали в кипяток, они должны быть пластиковыми, а вода - холодной. Видимость кипения создают сразу два устройства: компрессор, наподобие тех, что используются в аквариумах, и специальный моторчик, заставляющий воду бурлить. Потом все изображение корректируется на компьютере. Такие эффекты стоят очень дорого. И специалисты оплачиваются соответственно.

### **Итог занятия.**

**Ведущий:** Мне хочется пожелать вам, чтобы каждый из вас выбрал себе ту профессию, которая даст вам возможность лучше всего раскрыть свои способности; профессию, к которой у вас лежит душа, в которой вы почувствуете себя полезным людям, и по – настоящему счастливым.

А я от всей души желаю вам всего доброго!

**Ведущий:** Для подведения итогов слово предоставляется членам жюри, определяются победители. В своем выступлении представитель центра занятости обращает внимание на востребованность некоторых профессий в районном городе. Поздравление победителей.

## **Заключение.**

При выборе профессии часто имеет место фактор престижности. Но оглядка на престижность не самый верный принцип выбора, поскольку престижность сродни поветрию, моде. А это явление, как известно, очень не постоянное.

Правильнее было бы, ориентируясь в мире профессий, решить для себя, что для вас самое важное в будущем, что вы считаете совершенно необходимым для себя: размеренную, спокойную работу или постоянные командировки, экспедиции, независимость и самостоятельность, творчество или выполнение четко определённых обязанностей. Но не нужно понимать так, что творчество - хорошо, а исполнительность - плохо. В каждой профессии есть свои особенности. Важно определиться в главном, т.е. понять, какие из качественных сторон профессий для вас важны, а какими можно и пренебречь.

На сегодняшнем занятии мы говорили о том, какие знания, умения, навыки помогут вам правильно выбрать профессию. Давайте подведём итоги.

В предстоящем выборе профессии вам необходимы:

\*осведомлённость, совпадение желаний и возможностей, наличие склонностей;

\*правильная самооценка и понимание ограничений, которые помогут избежать ошибок в выборе;

\* необходимы знания о профессии и знание того, что нужно для успешной деятельности после приобретения профессии.

\* в каждой профессии не только для материального благополучия, но и для морального необходимо реализовать свой творческий потенциал. Человек, который смог его реализовать, - это не человек, которому что-то добавлено, а человек, у которого ничто не отнято. Для успеха в жизни не следует забывать о том, что не только человек выбирает дело, но и дело выбирает человека, и надо, чтобы их интересы совпадали; поэтому так необходим поиск профессии и поиск себя в этой профессии.

**«ЗАЙМИСЬ ТАКИМ ТРУДОМ, КОТОРЫЙ ПРИНОСИЛ БЫ ТЕБЕ ЧЕСТЬ И ДОХОД».**  
Успехов в выборе профессии!

**Тест «Типы профессий»**

Инструкция к тесту: «Предположим, что после соответствующего обучения Вы сможете выполнить любую работу. Но если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы Вы предпочли?»

1а. Ухаживать за животными.	1б. обслуживать машины, приборы (следить, регулировать).
2а. Помогать больным.	2б. Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин.
3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, грампластинок.	3б. Следить за состоянием растений.
4а. Обрабатывать материал (дерево, ткань, металл, пластмассу и т. п.)	4б. Доводить товары до потребителя, рекламировать, продавать.
5а. Обсуждать научно – популярные книги, статьи.	5б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты).
6а. Выращивать молодняк (животных какой – либо породы).	6б. Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных)
7а. Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты).	7б. Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным ) средством – подъемным краном, трактором, тепловозом и др.
8а. Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т. д.)	8б. Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов).
9а. Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище.	9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.
10 а. Лечить животных.	10б. Выполнять вычисления, расчеты.
11а. Выводить разные сорта растений.	11б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т. п.).
12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять.	12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок).
13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности.	13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов.
14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты.	14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т. п.
15а. Составлять точные описания – отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др.	15б. Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые и представляемые)
16а. Делать лабораторные анализы в больнице.	16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.
17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий.	17б. Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов.
18а. Организовать культпоходы сверстников или младших в театры, музеи, экскурсии, туристические походы и др.	18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах.
19а. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду) строить здания.	19б. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты.

20а. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада.	20б. Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, наборной машине и др.).
---	---

Ключ к тесту.

Типы профессий.	Номера вопросов.
Человек-природа	1а, 3б, 6а, 10а, 11а, 13б, 16а, 20а
Человек-техника	1б, 4а, 7б, 11б, 14а, 17б, 19а
Человек-человек	2а, 4б, 6б, 8а, 12а, 14б, 16б, 18а
Человек-знаковая система	2б, 5а, 9б, 10б, 12б, 15а, 19б, 20б
Человек-художественный образ	3а, 5б, 7а, 8б, 13а, 15б, 17а, 18б

За каждое совпадение с ключом начисляется один балл.

**Конкурс 1: «Презентация профессий» (домашнее задание).**

Каждая команда представляет выбранную профессию (рассказ воспитанников о профессиях (повар, швея, каменщик, столяр) (показ слайдов презентации).

**Столяр**— это работник строительных или ремонтно-строительных организаций, предоставляющий всевозможные услуги по обработке дерева.

**История профессии:** Среди всех материалов, используемых в промышленности, дерево является наиболее простым и удобным в работе. Именно благодаря этому факту профессия работника по дереву развивалась ещё с незапамятных времён, найдя предметное подтверждение в роскошных элементах декора современных исторических памятников архитектурного искусства.

**Социальная значимость профессии в обществе:** Востребованность профессии на сегодняшний день довольно высока, особенно при предоставлении услуг по изготовлению дверей, оконных конструкций с дальнейшей разработкой и установкой всех необходимых креплений и оснащения их замками, задвижками или шпингалетами. Создание мебели — вторая область применения навыков столярного искусства.

Данная профессия требует отличного физического здоровья, внимательности и, безусловно, склонности к работе по дереву. Вместе с этим, столяр должен обладать глубокими знаниями в области способов обработки разных пород дерева.

**Где получить профессию:** Получить образование по профессии можно на соответствующих специальностях профессиональных учебных заведений.

**Каменщик**

Каменщик — это строительный рабочий, который выполняет работы по кладке или ремонту каменных конструкций. Каменщиками возводятся высотные здания, жилые дома.

**История профессии:** Ремесло каменщика — одно из древнейших. Каменные строения существуют с первобытных времён. Древний мир оставил нам немало уникальных, величественных сооружений, тайны строительства которых до сих пор не изведаны. Тонкости профессионального мастерства часто передавались из поколения в поколение. Самые красивые города мира: Венеция, Париж, Санкт-Петербург, — все это дело рук каменщиков...

**Социальная значимость профессии в обществе:** В связи с активным ростом крупных городов, который продолжается уже не одно столетие, профессия каменщика является необычайно востребованной на рынке труда. Сегодня люди стремятся придать как крупным жилым и общественным зданиям, так и собственным домам неповторимый облик, поэтому всегда нуждаются в услугах каменщиков и готовы достойно их оплачивать.

В задачи каменщика входит — приготовление и доставка раствора, кладка кирпича и т. п. Необходимые действия выполняются каменщиками с помощью ручных инструментов. Руководство бригадой рабочих-каменщиков осуществляет квалифицированный мастер. Существует также специализация каменщика-монтажника — он осуществляет не только кирпичную кладку, но и установку железобетонных перекрытий, крыши.

Заработная плата каменщика оплачивается очень высоко и всегда его труд пользуется спросом. Поскольку каменщики чаще всего работают в бригадах, нужно уметь работать в команде и подчинять свои действия ведущему каменщику.

**Где получить профессию:** Для успешного освоения профессии необходимо специальное образование, которое можно получить в профессиональных учебных заведениях.

## **Повар**

Повар — это человек, который занимается приготовлением пищи в заведениях общественного питания. Еще повара, иногда, называют настоящим волшебником, который может из самых обыкновенных продуктов приготовить блюдо, имя которому — шедевр вкуса.

Повар, это не только человек, который приготовит блюдо технологически правильно и в строгом соответствии с рецептом, а тот, кто любит свою работу, получает от неё искреннее удовольствие и рад, когда результаты его труда восхищают людей.

**История профессии:** Профессия повар развивалась вместе с цивилизацией, так что можно сказать — это древнейшая профессия. Как только пещерные люди приручили огонь и стали жарить мясо на костре, они быстро выяснили, у кого из соплеменников мамонт получается вкуснее и сочнее, и стали доверять эту важную миссию только ему. Так родился первый шеф — повар. В дальнейшем течении истории профессия повар получила своё воплощение в оказании личных услуг по приготовлению пищи для богатых и знатных людей и только с развитием ресторанного бизнеса эта профессия приобрела массовость....

К тому же, не стоит забывать, что повара требуются не только в кафе и рестораны, но и в таких заведениях, как детские садики, школы, больницы.

**Социальная значимость профессии в обществе:** Профессия повар, по-своему, уникальна. В этом деле главное — талант, чувство вкуса, фантазия. С одной стороны, эта профессия требует скрупулёзной точности, с другой — наличия творческой жилки, чтобы придумать оригинальный рецепт или изысканное украшение блюда. Так же, хороший повар должен быть внимателен, аккуратен, организован, должен иметь хорошую память.

**Где получить профессию:** Получить эту профессию можно в учебных заведениях, начиная с ПТУ.

## **Швея**

Кому не хочется выглядеть красиво, модно и элегантно? Эту задачу может решить профессиональная швея. Именно им, мы обязаны своими любимыми брюками, роскошными платьями, строгими блузами и... список этот может быть бесконечным. Разноцветный и богатый мир, в котором живёт и правит швея — это всевозможные ткани, кожа, нитки, пуговицы, лекала, воланы и рюшки. Собрав воедино все эти элементы, швея предоставит нам удобный или, напротив, экстравагантный наряд. Стоит ей сесть за швейную машинку, и на свет появляются красивые и практичные вещи, без которых невозможно представить нашу жизнь.

**История профессии:** Необходимость в швейных услугах появилась ещё тогда, когда человеку впервые пришла идея защитить своё тело какой-либо одеждой — в каменном веке. Тогда каждый был сам себе швейей, но со временем появляются новые ткани, новые технологии, и, естественно, к одежде, её пошиву предъявляются уже более серьёзные требования, которые способен

удовлетворить только опытный мастер. Первая швейная фабрика появляется в 19 столетии — именно тогда профессия швеи становится востребованной....

**Социальная значимость профессии в обществе:** Профессия швеи сейчас очень востребована, для них найдётся работа на фабриках и в небольших частных фирмах, в ателье и при индивидуальном пошиве. Работники этой специальности могут шить не только одежду, но также обувь, кожаные аксессуары, автомобильные чехлы и многие другие вещи. Платья, пальто, брюки, сумки, шубы и дублёнки — все это труд швей.

Ровные строчки, совпадение рисунка, знание тонкостей швейной технологии и умение самостоятельно устранить элементарные неисправности швейной машинки — основные требования, предъявляемые к швеям. К этому можно смело добавить аккуратность и терпение.

Возможность пошить для себя или своих домашних любую понравившуюся вещь — это преимущество профессии швеи.

**Где получить профессию:** Чтобы овладеть швейным мастерством необходимо специальное образование, которое можно получить в школе, а также в профессиональных учебных заведениях.

### **Используемая литература.**

1. Е.Н. Процицкая. Выбирайте профессию Москва Просвещение. 1991.
2. Л.П. Морозова. Классные часы. Волгоград. 2005.
3. Последний звонок. Газета для организаторов внеклассной работы. 7/2007.
4. Н.С. Пряжников. Профориентация в школе. Москва. 2005.
5. Е.П. Сгибнева. Ростов-на-Дону. 2005.