

Методические рекомендации родителям  
**«Как помочь ребенку  
выбрать профессию?»**



## Аннотация.

Выбор будущей профессии – задача не из легких, это непростой период в жизни подростка и его родителей. От того, насколько правильно выбран жизненный путь, зависит наше физическое, психическое здоровье, общественная ценность человека, его место среди людей, удовлетворенность работой и своей жизнью в целом. Безусловно, всем родителям хочется обеспечить благополучное будущее своему ребенку, но при этом не все позиции взрослых имеют положительное влияние на ситуацию профессионального и личностного самоопределения детей. Актуальность данного материала состоит в том, что далеко не все родители осознают важность личного, самостоятельного выбора подростка, а ведь именно самоощущение о самостоятельном выборе стимулирует к достижениям в учебной деятельности, к продвижению по пути профессионального развития. На профессиональное определение подростка оказывают влияние внешние, связанные с окружением, и внутренние, исходящие из личного интереса человека, факторы. К сожалению, зачастую, выбор делается под влиянием внешних факторов, что может привести к ошибочному профессиональному выбору и внутриличностным конфликтам из-за несоответствия трудовой деятельности и характера, способностей, склонностей человека.

Данные рекомендации адресованы родителям и выстроены с акцентом на внутреннюю мотивацию подростка, которая важна в профессиональном самоопределении, в осознанном выборе будущей специальности, чтобы подросток учился, а в дальнейшем трудился с удовольствием, стал успешным и счастливым человеком.





## Как мы мешаем детям выбирать профессию?

Мы все любим своих детей, искренне желаем им благополучия и хотим помочь в выборе профессии. И у каждого родителя свой способ – кто-то дает ребенку полную свободу выбора, считая себя лишним в этом процессе. Кто-то включает чрезмерную опеку, ограничивает активность и самостоятельность. Есть родители, которые видят в детях «проект» для реализации своих несбывшихся мечтаний, и таким образом проецируют на них своих желания. Такие родители не осознают, что их неисполненные мечты – это их личные ошибки, и не стоит перекладывать эту ответственность на своего ребенка.

Во всех перечисленных ситуациях нет места самостоятельному, осознанному, активному выбору подростка. Он либо остается один на пути сложного выбора - растерянный, неподготовленный, не имеющий опыта; либо лишается права на свободу выбора, оставаясь ребенком, не умеющим принимать решения.

Понять, что таким образом родитель только мешает, бывает сложно, ведь, кажется, что он действует из лучших побуждений.

Представим ситуацию, что мы повлияли на выбор ребенка, и сделал он его, соответственно, не для себя, а для вас. Здесь речь идет о выборе профессии исходя из внешних мотивов - мнения родителей, родственников, друзей. Сюда же относят экономическую ситуацию, престиж определенной профессии, информацию из СМИ, - всё то, что связано с влиянием окружающей среды. В будущем такие дети могут стать успешными, построить карьеру, но при этом они часто несчастны, недовольны своей работой. И целью уже взрослых людей становится познание сферы, в которой они будут получать истинное удовольствие от работы.

Подростки, которые при выборе сферы деятельности ориентировались на свои интересы и способности, реже меняют сферу деятельности в будущем. В данной случае мы говорим про внутренние мотивационные факторы, за которые уже отвечаем мы сами – их определяют наши способности, склонности, привычки и характер. Благодаря им нас привлекает содержание определенной профессии, желание приносить пользу обществу. Так, подростку при выборе важно держать ориентир именно на внутреннюю мотивацию, так как она исходит изнутри человека и зависит от его личных потребностей.



## Выбор профессии – чья зона ответственности?

Выбор профессии является первым значимым шагом для подростка, с него и начинается самостоятельный жизненный путь. В психологии и педагогике термин «профессиональное самоопределение» рассматривается как определение человеком своего места в мире профессий, нахождение личного смысла в выполняемой работе.

Родителям важно понять - у подростка должно складываться ощущение, что сделанный им выбор профессии является его личным, самостоятельным. Делая первые шаги в выборе жизненного пути, дети учатся нести за них ответственность, взрослеют, приобретают полезные, важные навыки и ценности, уверенность, уважение окружающих. Пусть ваши дети чувствуют, что они занимают полноценное место в этом мире. Наша задача – оказать помощь через создание условий для выбора ребенка, то есть оказать поддержку, внимание, помочь найти правильные ответы на вопросы, определить сильные и слабые стороны личности, прививать и воспитывать уважение к труду, создать возможности для пробы сил в различных направлениях.





## Как помочь выбрать профессию?

Предоставить ребенку свободу выбирать и почувствовать ответственность за свои решения – первый шаг, который следует сделать родителю. Относитесь к ребенку, как ко взрослому человеку с уважением его личной свободы и права на собственный выбор. Проявляйте внимание, интерес к деятельности ребенка, поддерживайте его на пути самоопределения. Ощущение поддержки, осознание, что он не один, важно для подростка. Это придаст ему уверенность в своих силах и поможет направить усилия на достижения не только в учебной деятельности, но и в профессиональной.

Объясните ребенку, что ошибки и неудачи на жизненном пути — это не трагедия, а новый вектор для развития. Учите ребенка думать и анализировать, используя любые ситуации. Например, совместно можно рассмотреть возможность выбора среди нескольких вариантов профессий. Задайте ребенку вопрос «А что будет, если ты выберешь этот вариант?». Чтобы подготовить ответ, он будет рассчитывать свой путь, учитывать сложности, с которыми может столкнуться.



Важен и личный пример, ведь взрослые члены семьи формируют отношение детей к работе, к профессиональной деятельности. Если родители относятся к работе как к значимой части своей жизни, рассматривают ее как средство самореализации и самовыражения, то ребенок с раннего детства усваивает правильные образцы поведения.

Делитесь с детьми полезной информацией о профессиях, расскажите, где можно найти работу. Лучше представлять эту информацию в нейтральной форме, чтобы ребенок сделал выводы самостоятельно. Более того, для подростка может оказаться ценным факт того, что взрослые делятся с ними собственным опытом самоопределения, переживаниями и сомнениями.

В рамках совместного досуга посетите дни открытых дверей в учебных заведениях, выставки, ярмарки профессий и другие подобные мероприятия. Спрашивайте о впечатлениях ребенка, что ему понравилось, на что он обратил внимание.

Пройдите вместе с детьми профориентационные тесты. Результаты покажут, какое профессиональное направление наиболее привлекательно для ребенка, а родителям тесты помогут понять, хорошо ли они знают и понимают своих детей. Удобный вариант готовых двойных тестов можно найти на сайте [corp58.ru](http://corp58.ru) в разделе «Профориентация», «Билет в будущее». Но стоит помнить, что тесты шаблонные, а каждый ребенок уникален по своей природе – у каждого свои задатки, склонности, темперамент. Внимательно наблюдая за ребенком в динамике по мере приближения к подростковому возрасту, родитель может обнаружить ключевые, ярко выраженные особенности своего ребенка. Дополнительно можно обратиться за консультацией к психологам – они помогут разобраться в потребностях, интересах, сильных сторонах личности.

В вопросе выбора профессии важен комплексный подход, и нет готовой, универсальной инструкции действий. Объясните подростку, что чем больше активности он проявит сейчас, тем более продуманным и стабильным будет его выбор.

И помните – мы делаем  
всё **ВМЕСТЕ** с ребёнком,  
а не **ВМЕСТО** него!

В завершение хочется пожелать Вашим детям успехов на этом нелегком, но важном в жизни этапе профессионального самоопределения.

ГАУ ПО «ПЕНЗЕНСКИЙ ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»

440004, Пензенская область, г.Пенза, ул Центральная, строение 1-В, офис 407а

*Часы работы:* Пн – Пт 09:00-18:00; *перерыв:* 13:00 - 14:00;

*Телефон:* +7(841-2) 99-73-23;

*E-mail:* [office@copp58.ru](mailto:office@copp58.ru)

*Сайт:* [copp58.ru](http://copp58.ru)